

**ПРОГРАММА**  
**«Школы будущего первоклассника» на 2019-2020 учебный год.**

Первый год обучения в лицее имеет большое значение. От него во многом зависит, как будет учиться ребенок в дальнейшем. Первый класс - серьезное испытание, как для ребенка, так и для родителей. Многие родители считают, что подготовить ребенка к школе - значит научить его читать, считать, писать. Однако, не зная современных школьных требований, родители рискуют научить ребенка так, что учитель будет вынужден переучивать и прилагать большие усилия, чтобы ликвидировать результаты неправильной подготовки ребенка к школе.

Немаловажную роль в готовности ребенка к обучению играет запас знаний, который он с помощью взрослых и самостоятельно приобрел за первые шесть - семь лет жизни. Каждому первокласснику необходимы знания о жизни нашей страны, о родном крае, о труде взрослых членов семьи. В процессе приобретения этих знаний и формируется необходимая первокласснику интеллектуальная активность, рождается радость познания.

Учение - это повседневный труд, он требует от ребенка умственных усилий, напряженной воли, внимания. Наибольшие трудности в младших классах испытывают дети, не умеющие связно, последовательно и ясно излагать свои мысли, объяснять явления природы.

Один из главных показателей подготовленности ученика к обучению - уровень его умственного и речевого развития.

**Главные принципы работы «Школы будущего первоклассника»**

- ребенок должен приходиться в лицей, чтобы знакомиться с ним;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам.

**Цель программы:** создание условий для осознанного выбора программы родителями и успешной адаптации себя в роли ученика лицея.

**Задачи:**

1. Выравнивание стартовых возможностей дошкольников;
2. Снятие психологического стресса перед школой;
3. Формирование навыков учебного сотрудничества: умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других;
4. Развитие речи и мелкой моторики.

**1 этап Работа с родителями**

<b>Цель</b>	<b>Средства содержание деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Формирование	1.Организационное собрание.	Родители осознанно

у родителей осознанного выбора школы	Цель: дать общее представление о системе работы школы будущего первоклассника. 2.Основные положения системы начального образования. 3.Содержание обучения русскому языку и литературному чтению. 4. Содержание обучения математике. 5. Система контроля и оценки, полученных детьми знаний. 6. Психологическая готовность детей к школьному обучению. 7. Роль родителей в учебном процессе ребенка. 8.Психологический тренинг для родителей «Мой ребенок - ученик»	делают выбор школы.
--------------------------------------	---	---------------------

## 2 этап: Работа с детьми

Название предметов	Цель курса	Тематическое планирование	Количество часов
Введению в школьную жизнь	-Помочь будущему первокласснику сделать его представление об образе настоящего школьника более содержательным. -Формирование навыка учебного сотрудничества. -Ввести ребенка в «атрибутику школьной жизни». -Обеспечить знакомство ребенка со школьным пространством, новой организацией времени, правилами поведения вне урока	1.Здравствуй, это Я! 2.Мир, в котором я живу. 3.Закалочная экскурсия. 4.Моя семья - мое богатство. 5.Светлый праздник Пасхи.	1 1 1 1 1
Развивающие игры	-Обучать общению, сотрудничеству и восприятию через дидактические игры, рассуждения, взаимодействие и запоминание. -Выявить стартовые возможности детей	1.Речь - это средство общения. 2.Письмо - фотография души. 3.В мире сказок и приключений. 4. Интересные задачи. 5. Сезонные изменения в природе. 6. В мире звуков и букв. 7. Развитие речи «Интересные истории»	1 1 1 1 1 1 1
Подготовка руки к письму	- Формирование и закрепление у детей правильного захвата карандаша. -Упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры руки. -Развивать мелкую	1.Игры на бумаге. 2.Палочки, капельки, бусинки. 3.Веселая штриховка. 4.Уроки веселого Карандаша	1 1 1 1

	моторику рук. -Упражнять в ориентировке на плоскости листа.		
Творческая мастерская	-Развивать творческие способности детей. -Создавать психологически комфортные условия для творческих видов деятельности	1. Аппликация «В мире интересного...». 2.Мы рисуем праздник. 3.Театр - экспромт «Веселые истории».	1 1 1 1
Диагностика	-Выявить индивидуальные способности будущих первоклассников. -Составить диагностическую карту развития: мышления, внимания, памяти, воображения	1.Встреча со специалистами (психолог, логопед)	1  ИТОГО 33ч

### **3 этап: Организационный.**

График работы школы будущего первоклассника:

Занятия проводятся в 1 раз в неделю (суббота)

сентябрь-май, август.

1урок: 11.00- 11.25.

2урок: 11.40 - 12.05 .

Продолжительность урока:25 мин

Продолжительность перемены:15мин.

Работа с родителями: 12.15 - 12.40